



中央大學中國文學系70級校友張謝淑惠教授榮登《馬奎斯世界名人錄》。照片由張謝淑惠校友提供。

◆本月特刊

中央大學中國文學系70級校友張謝淑惠教授榮登
《馬奎斯世界名人錄》

文／校友服務中心

中央大學中國文學系70級校友張謝淑惠教授 近日獲收錄於國際知名人物傳記資料庫《馬奎斯世界名人錄》(Marquis Who's Who)，表彰她在電腦科學教育與遠距教學領域的卓越成就與領導力。這項榮譽肯定了她三十多年來在高等教育與教學創新方面的重要貢獻。

張教授目前任教於美國愛荷華州立大學（Iowa State University）電腦科學系，並擔任遠距教學主任。多年來，她致力於推動電腦科學教育的發展，透過創新教學設計、課程改革與人才培育，在國際教育界建立深遠影響力。自 2003 年進入愛荷華州立大學以來，張教授已教授與指導超過 24,000 名學生，累積貢獻約 94,000 學分時數。她所培育的學生遍布科技、研究與教育領域，在各自專業中持續發揮影響力。

在教學創新方面，張教授長期深耕線上與遠距教學，並積極導入人工智慧（AI）技術與智慧學習系統，透過即時回饋與個人化學習支持，大幅提升學生學習成效。她設計的線上課程亦屢獲國際肯定，包括 Quality Matters（QM）國際課程認證獎（2024），以及愛荷華州立大學教學卓越中心頒發的最高品質課程設計教學獎，成為該校電腦科學系首位同時獲得國際與校級雙重課程認證的教授。

除了教學之外，張教授的研究領域涵蓋遠距與線上教學、電腦科學教育、程式設計教學法以及數位學習評量等主題。她積極參與國際學術社群，在多項學術會議與期刊發表研究成果，並長期擔任學術期刊與國際會議的審查委員，對全球教育與學術發展貢獻良多。

張教授於 1982 年畢業於國立中央大學，奠定紮實的學術基礎，其後赴美深造，取得愛荷華州立大學碩士與博士學位。此次榮登《馬奎斯世界名人錄》，不僅是她個人學術生涯的重要里程碑，也展現中央大學校友在全球學術與教育領域的卓越表現。中央大學對張謝淑惠教授的成就深感驕傲，並期待未來有更多中大校友在國際舞台上持續發光發熱。Marquis Who's Who 全美新聞英文原稿: (2/5/2026)(請點擊以下連結)
<http://www.24-7pressrelease.com/press-release-service/531494>

[illegible]

中央大學校友、愛荷華州立大學電腦科學系張謝淑惠教授榮獲《馬奎斯世界名人錄》(Marquis Who's Who)肯定，相關報導刊登於 2026 年 2 月 25 日《美南日報》，表彰其在電腦科學教育與遠距教學領域的卓越貢獻。

張謝淑惠教授榮獲美國《馬奎斯名人錄》肯定 成為最具影響力的學術領袖推動數位教育轉型

美國《馬奎斯名人錄》表彰張教授卓越教育領導力

美國《馬奎斯名人錄》（Marquis Who’s Who）正式表彰張教授，肯定她在遠距教學、電腦科學教育與高等教育領域的卓越領導力、創新能力與深遠影響。適逢張博士在美國從事高等教育三十週年，此國際肯定意義非凡，不僅彰顯她長期耕耘教學與學術創新的成果獲全球專業界認可，也展現她在教育轉型與數位變革時代所建立的標竿地位。張教授堪稱最具影響力的學術領袖，推動數位教育轉型，以專業卓越與前瞻視野，引領全球教育實踐與線上課程創新，成為國際教育典範。

美國《馬奎斯名人錄》的歷史與權威

美國《馬奎斯名人錄》創立於1899年，是全球歷史最悠久、最具公信力的人物傳記權威機構之一。其入錄標準嚴謹，依專業成就、學術影響力、領導地位及社會貢獻獨立評估，唯有在所屬領域具持久影響力與卓越表現者方能入錄。百餘年來，《馬奎斯名人錄》已成為全球各專業領域卓越人士重要參考與象徵榮譽。歷屆入錄者包括世界各國總統、諾貝爾獎得主、國際知名科學家及各領域傑出學者，能與這些舉世卓越人士並列，登上全球頂尖行列，彰顯最高榮譽與國際認可。

全球教育影響與領袖典範

《馬奎斯名人錄》對全球教育界影響深遠，入錄標準不僅考察個人學術與職業成就，更重視對社會、學校、學生及專業領域的持續貢獻。每位入錄者須在學術、專業與社會服務領域展現卓越領導力與持久影響。張教授入錄彰顯其全球教育領袖典範地位。

三十年教學耕耘，成就教育典範

張教授今年慶祝在高等教育服務三十週年，長期致力電腦科學教育與遠距教學，專注課程創新、教育改革與人才培育，建立國際聲望。她現任美國愛荷華州立大學（Iowa State University）電腦科學系教學教授暨遠距教學主任，該校以工程科技與創新研究聞名全球。

自2003年任教以來，張教授已教授並指導超過24,000名學生，累計貢獻超過94,000學分時數。她培養學生尖端科技能力、產業接軌技能、扎實程式設計及卓越解決問題能力，進而提升學術表現與職涯發展。許多學生在科技、教育、研究及產業領域取得卓越成就，造福社會。

推動高品質教學與博士生助教培育

張教授持續提升教學品質與學生學習成效，推動學科進步。她領導系上助教培訓計畫，親自指導博士研究生高階教學技巧。過去數年指導約200位博士生，其中多人榮獲愛荷華州立大學研究生學院「教學卓越獎」，彰顯她培育學術領袖與推動教學卓越的深遠影響。

張教授對本科及研究所教學貢獻卓著，設計專門課程培育新進教師達成卓越教學目標，保障學生獲得優質學習體驗。COVID-19 疫情期間，她協助教授迅速轉型至遠距教學，提供策略性指導，確保課程與教學高品質，並培訓助教協助教師順利授課。

遠距課程設計與國際認證

張教授專注高品質遠距課程設計，其課程榮獲全球知名

Quality Matters (QM) 認證及愛荷華州立大學官方認證。QM 標準被視為遠距教學與數位教育品質的黃金標準，依循實證研架構進行課程評鑑，是全球遠距課程設計及教學品質的卓越典範。

2024年，張教授親自設計的課程經QM專家嚴格評後，獲頒「全球Quality Matters認證獎」，並同時榮獲愛荷華州立大學教學卓越中心（ISU CELT）頒發「最高品質課程設計教學獎」，成為系上首位獲此雙重殊榮的教授，樹立專業榜樣。其課程被收錄於QM國際及全國資料典藏系統及ISU CELT教學典藏，成為全球及校內外教授教學楷模。

作為遠距及數位教育領域權威，張教授精通遠距與線上教學法，基於建構主義與以學習者為中心理論，運用創新設計優化學習成效，涵蓋教學品質保證及數位學習創新。她在遠距教育領域耕耘逾23年，課程持續獲學生高度滿意，展現世界級教育標準與領導力，樹立全球遠距教育典範。

創新教學與人工智慧整合

張教授在課程中創新整合人工智慧技術，革新傳統教學方法，提升學習成效。AI支援的學習環境、即時評量與智慧回饋，使學生獲得個人化指導，滿足多元學習需求，增強概念理解與學習興趣，展現其教育創新魄力與培育數位時代人才的使命。學術卓越與全球領導地位

張教授專注線上與遠距教學、電腦科學教育、程式設計教學法、課程設計及多元學習評估，積極參與全球重要學術團體。其研究成果卓越，代表性論文發表於頂尖期刊《教育技術研究期刊》（Journal of Research on Technology in Education），錄取率僅6%，充分彰顯其學術嚴謹與國際影響力。她亦指導資優班及電腦科學、軟體工程學生研究，培養學術能力與創新思維，促進學術發展與全球影響力。

張教授透過專業服務展現領導力，擔任期刊評審、參與遠距課程評鑑及教育改革，推動電腦科學教育及學術團體發展，貢獻卓越專業知識與能力。

學術典範與卓越榮譽

張教授1982年畢業於國立中央大學，1998年與2006年分別榮獲愛荷華州立大學碩士與博士學位，奠定深厚學術基礎。

她在遠距教學及線上教育領域成就卓越，曾榮獲三項享譽國際的大獎項：包括由全球遠距教學權威機構Quality Matters頒發的「Quality Matters (QM) 認證獎」（2024），此外，她更因課程設計的創新以及在數位教學領域的卓越表現，先後榮獲「Blackboard Greenhouse 典範課程獎」（2008）與「Blackboard Greenhouse 典範課程最佳獎」（2007）。

而在愛荷華州立大學（Iowa State University），她曾榮獲四項殊榮：包括由教學卓越中心（CELТ）頒發的「最高品質課程認證獎」（2024）、電腦科學系頒發的「卓越教學獎」（2024）、文理學院頒發的「大師級教授獎」（2009），以及「大學部教學卓越獎」（2008）。

信仰、家庭與生活

張教授將職業成就歸功於上帝指引，並感謝家人支持。她秉持對上帝堅定信靠，從《聖經》中汲取啟發，實踐《箴言》16:3及《腓立比書》4:13，並將一切榮耀都獻給上帝。她亦引用美國總統卡爾文·柯立芝名言：「在這個世界上，沒有任何事物能取



代毅力與恆心。」及中國偉大的教育家孔子教誨：「工欲善其事，必先利其器」，強調專業精進與勤勉。

生活中，她是兩位孩子母親，熱愛繪畫、舞蹈、園藝、健行、音樂、閱讀、讚美詩及每日靈修禱告、並熱心扶持非信徒和信徒靈命成長，展現終身學習、創意實踐及個人成長熱忱。

展望未來

承其傑出成就，張教授將以堅定使命感與專業承諾，持續引領教育創新與教學卓越，深化教學實踐與課程設計，提升學生學習成效，在電腦科學教育領域發揮深遠影響，促進全球學術團體發展，其卓越貢獻彰顯信仰、知識與智慧融合，領導教育前沿，為當代高等教育樹立前瞻性典範。

附註：英文相關內容，請參閱 Marquis Who’s Who in America 全美新聞報導：
<http://www.24-7pressrelease.com/press-release-service/531494>