「跨領域榮譽學分學程」選修辦法個

追溯至109學年度申請者適用

108.11.12 通識教育中心課程委員會議通過 109.05.06 總教學中心課程委員會議通過 109.06.03 校課程委員會議修正通過

109.06.17 教務會議通過

110.01.13 教務會議通過

111.01.12 教務會議通過

112.01.11 教務會議通過

一、學程宗旨

本學分學程為因應新世代跨領域需求,招收具強烈**創新**動機與來自不同領域之優質學習者,著眼深化與轉化既有專業訓練,以養成學習者在面對多領域實際議題時,連結不同專業並在師生同儕合作中產生創新解決方案之能力。

二、學程特色

為鼓勵師生進行積極的跨領域教學互動,本學程致力以小班的教學型態,強化讀寫與表述和批判性思考的基礎,並以計畫導向的頂石課程,落實跨領域探究的目標。

三、課程結構

本學程提供學生下述三大類課程(實際課程請參考「課程列表」)。

- 1. 基礎課程(foundation courses),此類課程培養讀寫與表述和批判性思考各項當 代重大議題之基礎能力。
- 2. 探究課程(inquiry courses),此類課程強調於教師與來自不同領域學生互動中,共同摸索合作之可能,以期能培養覺察趨勢發展的能力,面對與解決複雜實際議題之進階能力。
- 3. 頂石課程(capstone courses),此類計畫導向課程以5學分採計(1學分「頂石計畫寫作」,2學分「頂石專題I」及2學分「頂石專題II」),以師生間個別化的諮詢關係為基礎,針對當代社會的重要議題展開研討,進而提出前瞻與可行之構想與方案。

四、課程列表

課程名稱	課號	課程類別	學分
定量思考	GS4513	基礎	2
科技閱讀與寫作	GS4507	基礎	2
進階會話	EL4060	基礎	3
(英語授課)			
領導素養:跨領域閱讀思考與寫作	GS2154	基礎	2
(英語授課)			

知識寫作與思考	GS4505	基礎	2
科學、科技、歷史	GS4508	探究	2
永續發展與美好生活	GS3068	探究	2
跨領域的田野探究與實作	GS4503	探究	2
科學變、辨、辯	GS4509	探究	2
虚擬與實境	GS2158	探究	2
脈絡探究	GS4536	探究	2
頂石計畫寫作	GS4511	頂石	1
頂石專題【	GS4512	頂石	2
頂石專題 [[GS4537	頂石	2

五、學程申請

本學程接受各學院(與台灣聯合大學系統)大學部學生(申請)選修。

- 1. 填寫「中央大學跨領域榮譽」學分學程申請表。
- 2. 檢附歷年成績單與申請動機/讀書計畫。大一學生可檢附經歷文件(以代替成績單)供審查委員參考。

六、選課辦法與結業條件

- 1. 學生應於進入本學程的第一年內修畢至少一門基礎課程。
- 2. 學生在選修頂石課程之前,應修畢至少一門探究課程。
- 3. 「頂石計畫寫作」、「頂石專題 I」、「頂石專題 II」為本學程之必修課程。修習此三 門必修課程前一個學期需以「頂石課程申請表」向學程辦公室提出申請,經審查通過後方 得修課(詳細規定請參照「頂石計畫申請表」)。
- 4. 學生應於修畢頂石課程後,參加本學程舉辦之期末成果發表會,或以其他經學程辦 公室同意之合宜方式,公開呈現修習本學程之成果。
- 5. 凡修畢本學程 15 學分課程者,於成績單上將加註「修畢跨領域榮譽學分學程」, 並頒發學分學程證明書。

七、其他

本辦法經通識教育中心與總教學中心課程委員會審議通過,送校課程委員會及教務會議通過後實施,修正時亦同。