

<< 教學評量問卷填寫說明 >>

教學評量網址：<https://cis.ncu.edu.tw/iNCU/academic/course/courseEvaluate>



1. 輸入帳號、密碼

(1) 本校學生輸入 **Portal 帳號、密碼**

(2) 外校生、社會人士輸入 **Net ID 帳號(E-mail)、密碼**

2. 路徑：

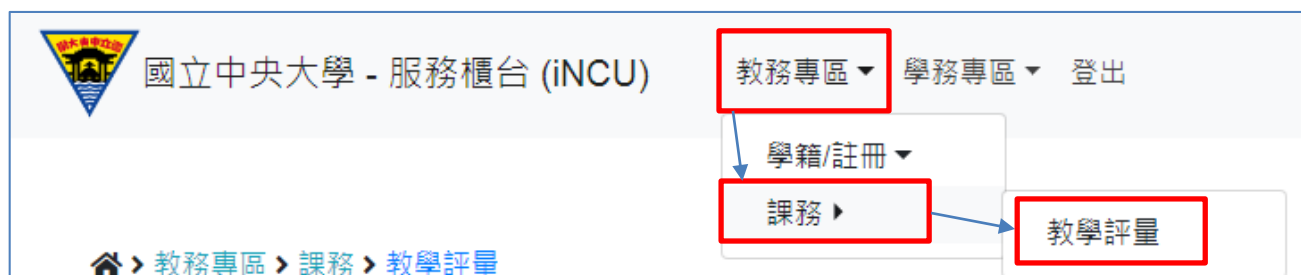
(1) [教學評量網址](#) 路徑：點選「教務專區」→「課務」→「教學評量」



(2) [Portal 入口網站](#) 路徑：點選「便捷窗口」→「教學評量填寫」



點選「教務專區」→「課務」→「教學評量」



3. 左方顯示「評量課程清單」，個別點選每一項即可開始填寫問卷。

評量課程清單

| |
|---|
| CL0135-國文 (A) 經典閱讀：傳統文化名篇選讀[孫致文] 已填寫 |
| CM1006-普通化學[高憲明] 已填寫 |
| GS3215-馬克思學說之析評[洪謙德] |
| LN1014-大一英文：聽力與會話[劉愛萍] |
| MA1004-微積分[呂明光] |
| PE1022-大一體育[張哲千] |
| PH1004-普通物理實驗[朱慶琪] |
| PH1040-普通物理C[粘正動] 已填寫 |
| *-諮商中心問卷[諮商中心] |
| *-學生對導師及系所輔導意見調查[唐之璋] |

已填寫完成的問卷右方顯示

「已填寫」

4. 開始填寫問卷，第一、二部份每題皆需點選，第三部份申論題為開放式題目，

問卷填寫完成後，點選下方「送出」按鈕。

1062-LN1014-I-大一英文：聽力與會話[劉愛萍]

顯示學期、課號、課名、教師姓名

| 基本資料 | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 01 - 這門課我的缺席次數 | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 從不缺課 | <input type="radio"/> 缺課1-3週 | <input type="radio"/> 缺課4-6週 | <input type="radio"/> 缺課7-12週 | <input type="radio"/> 缺課13週(含)以上 | |
| 02 - 我有修習本課程 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | |
| 03 - 除上課時間外，平均一星期修讀本課程付出的時間 | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 10小時以上 | <input type="radio"/> 6-9小時 | <input type="radio"/> 4-5小時 | <input type="radio"/> 1-3小時 | <input type="radio"/> 1小時以下 | |
| 04 - 教師很少缺課 (如有補課則不算缺課) | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 無缺課 | <input type="radio"/> 缺課1次 | <input type="radio"/> 缺課2次 | <input type="radio"/> 缺課3次 | <input type="radio"/> 缺課4次 | <input type="radio"/> 缺課5次或更多 |
| 對本科目之教學意見 | | | | | |
| 05 - 在學期初，教師提供完整的教學大綱並詳細說明評分方式 | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 非常同意 | <input type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 06 - 教師的課前準備充分，上課內容豐富充實 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 07 - 我在課程中感受到教師的教學熱忱 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 08 - 本課程授課內容組織完善，有助學習 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 09 - 教材設計能顧及學生的學習狀況 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 10 - 教師具備講授本課程之專業知識 | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 非常同意 | <input type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 11 - 教師講解表達方式良好，使課程容易瞭解 | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> 非常同意 | <input type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 12 - 教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 13 - 教師(或助教)對試卷、作業或報告的評分公平合理 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input type="radio"/> 同意 | <input checked="" type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |
| 14 - 本科目教師之整體教學表現值得讚許 | | | | | |
| <input type="radio"/> 非常同意 | <input checked="" type="radio"/> 同意 | <input type="radio"/> 普通 | <input type="radio"/> 不同意 | <input type="radio"/> 非常不同意 | <input type="radio"/> 無法回答 |

我對本課程的心得與建議,歡迎表達對本課程之意見,陳述時,請勿使用情緒性詞句,所有的建議,我們會轉達給任課老師及相關系所主管,您的身份我們絕對保密。

15. 我對本課程的心得與建議:如教學態度、教學方式、教材內容、教學評量、教學輔助器材的運用、課內或補充教材之選擇.....?

老師的教學讓我受益良多,對於同學的疑問也都仔細耐心的講解。

16. 教學時老師是否有性別偏見或性別歧視之言語、舉止,若老師有性別偏見或性別歧視之言語、舉止,請說明:

說明:

1.本題僅反映授課教師對性別友善態度,若有性別平等方面的問題,請通報本校性別平等教育委員會,分機:57268,Email:ncu57268@ncu.edu.tw。

2.依性別平等教育法第19條規定:「教師使用教材及從事教育活動時,應具備性別平等意識,破除性別刻板印象,避免性別偏見及性別歧視,教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。」

無。

送出

5. 若問卷題目未填寫完成,問卷送出後,課號下方顯示訊息「**您未完整填寫問卷所有題目,請再次檢視本份問卷內容,謝謝!**」,請檢視問卷題目是否皆已填寫完全後再次送出。