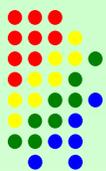


理學院學士班專題演講

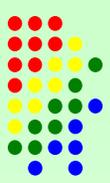
由實際案例探討新生的 學習態度與生涯規劃

化學系 廖康廩



目的

- ☆ 希望藉由幾個案例的介紹，幫助同學們找到屬於自己的方向。
- ☆ 報告中任何建議都僅僅是建議，對同學們沒有任何強制力與約束力。請同學們在做決定前，要懂得為自己的決定負責。

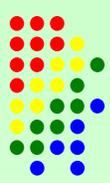


案例來源

☆ 導生。

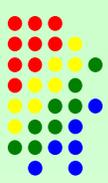
☆ 曾經上過我「普通化學」的學生。

☆ 其他。



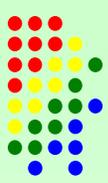
第一個案例：這裡不是我的家

- ☆ P 生，家教學生（98-99）。
- ☆ 高一₁：P 中。（P 中同班同學高一）
- ☆ 高一₂到高三：N 中。（P 中同班同學大一）
- ☆ 一心一意希望能進「中字輩」的學校，但是被家長強迫填入 H 大電機系。



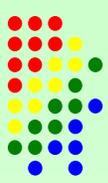
第一個案例

- ☆ 大一₁：心中覺得有志難伸，跟家長討論後休學準備轉學考（！）。（P 中同班同學大二）
- ☆ 大一₂：復學後仍無法改變想進「中字輩」大學的想法，後休學重考。但是準備到最後對自己沒有信心，希望家長再給一年機會重考，最後因為考量兵役問題，填進 Y 大就讀。（P 中同班同學大三）



第一個案例

- ☆ 大一₃：休學重考終於考上中×大學。(P 中同班同學大學畢業)
- ☆ 大一₄：終於順利完成大一學業。(P 中同班同學碩一)



建議一：想做什麼就去做！

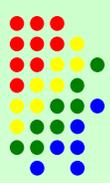
☆ 這裡的「什麼」，是指這個「決定」足以影響你的未來。

● 轉學（系）。

● 辭職（轉換跑道）、離職（換公司）。

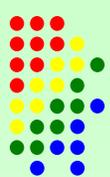
● 結婚、購屋……。

☆ 如果不做，「預測」將來有 5% 的機率會後悔，就去做！



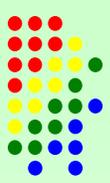
有「這裡不是我的家」的念頭時

- ☆ 首選：一邊準備現在功課，一邊準備轉學（系）。（正面迎戰）
- ☆ 次選：退學準備重考。（破釜沉舟，有種）
- ☆ 休學準備學測。（這裡不是你的家，為何留戀？）



有「轉換跑道」念頭的同学

- ☆ 跟家長、導師或任課老師討論。
- ☆ 擬定（讀書）計畫。
 - 以現在的課程做準備，或者要如何應付？
 - 停修無關課程。
 - 補習？自學？
- ☆ 要找到鼓勵你的人。
- ☆ 愈快決定，會愈有時間準備。

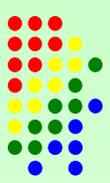


轉學成功案例 (I)

廖康廩老師您好：

不知道您是否還記得我，我是之前念中央土木，後來轉系中央通訊，暑修您普化，大二下轉學到清華材料的學生 L○○○。

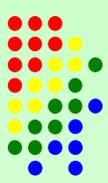
我從小就沒念過第一志願，成績也是普普，記得當初我很糾結是否要進入清華就讀，很擔心自己會被一群指考至少比我高 80 分的同學電慘。



轉學成功案例 (I)

您給我的很多建議，也舉了您自己的例子給我看，最後，我還是很捨不得清大名號，您便告訴我：「選擇了，就不要後悔。要對自己的選擇負責！」

進入清華材料之後，確實，同學「普遍」比過去我所接觸到的同學厲害，壓力真的更勝以往，每當我想放棄，就會想到您那句話，讓我決定要堅持下去。終於，在這個研究所推甄的季節裡，我全部都錄取了！

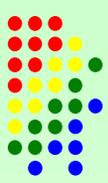


轉學成功案例 (I)

故寫這份信給老師您，分享我的喜悅，也很感謝您對每個學生的用心，讓我勇於追求、永不放棄，謝謝老師！

台大材料正取 3/9、台大電子正取 10/27、台大光電正取 20/70、交大電子正取（未排名）、清大材料逕行錄取（未排名）

順帶一提，同樣是從中央轉入清大材料的 C○○○ 選擇本校所簽訂的「雙聯學位」，現在就讀瑞典林雪坪大學。



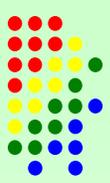
轉學成功案例 (II)

敬愛的康廩老師：

老師您好，一別已經四年了。最近天氣轉寒，希望老師保重身體。

我是您很久以前的學生 C○○○，很久以前轉去清華了，不知道老師還記不記得 L○○○，我們常常談起您。

現在我正在瑞典念研究所：)

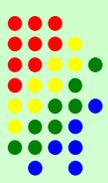


轉學成功案例（II）

不知道老師最近過得如何呢？十分想念以前給老師教導的時光，並很感謝老師以前常常開導我們，也很懷念以前常常去辦公室找老師聊天。

敬祝

教師節快樂！！

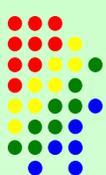


轉學沒成功案例

L：「謝謝老師！」

我：「謝我什麼？」

L：「謝謝老師在普化教學的努力，讓我在轉學考中普化寫得得心應手。雖然轉學沒成功，但是我已經確立方向，就是在這裡好好努力，再拼台大的研究所。」



化學系導生的網誌

YouTube 浏览器地址: <https://www.youtube.com/user/chuchushoeTW>

YouTube 频道名称: 啾啾鞋

频道简介: 啾啾鞋 啾啾鞋 啾啾鞋 啾啾鞋
每個禮拜六晚上新影片上架!

訂閱人數: 34,065

當前影片: 做選擇前，先問自己這個問題 | 啾來聊聊2015...
觀看次數: 2,776 2週前
粉絲專頁: <https://www.facebook.com/ch...>
Instagram: <http://instagram.com/chuchu...>
Twitter: <https://twitter.com/chuchus...>
Google+: <https://plus.google.com/+ch...>
片頭製作: 三葉

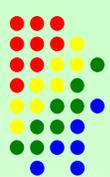
訂閱內容列表:

- Alessia Yu
- gogosatoshihono
- kaiunitedv
- Kui 34
- Reco 1
- Ryan ws 12
- Sando 阿正
- Stopkiddinstudio 4
- towerofsaviors 2
- xxz kenny 1
- Y KH 1
- 口リネコ 9
- 华策影视官方频... 11
- 快樂 天天
- 楊 國生 1
- 歐小憲 2
- 筋肉 田中

相關頻道:

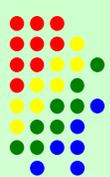
- 啾啾鞋的遊戲時間
- How How
- B.C. & Lowy
- TEEPR 趣味新聞
- Stopkiddinstudio
- Taiwan Bar Studio

Windows 任务栏: 下午 01:47 2015/10/26



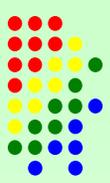
建議一：想做什麼就去做！

☆ 請「謀定而後動」！



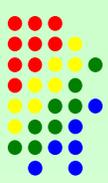
第二個案例：雙二一危機

- ☆ Y 生，生科系學生。
- ☆ 大一：C 大雙二一，轉學至 J 大。
- ☆ 大二：覺得 J 大沒有挑戰性，再轉學至中大。
- ☆ 大三之後（98-103）：中大雙二一退學。
中間經歷數次休學與當兵。



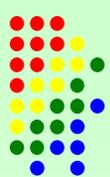
第二個案例

- ☆ 生科系某老師：「只要你離開去當兵，再回來你也唸不畢業。」
- ☆ 我：「當兵時看看別人的狀況，如果想回來唸，而且能夠確立目標，沒有理由唸不畢業。」
- ☆ 在中大後兩年（102-104），非常熱衷於補習班教「數學」。後來因無法兼顧課業而辭去補習班工作，但是為時已晚。



吃老本的唸書方法

- ☆ 高中之前的十二年的教育都是在讀「懶人包」，在同學們的腦袋中缺乏「知識脈絡」、「議題起源」、「知識品質」與「必備技術」的連結。
 - 各種考試皆以「選擇題」為主，不一定要精讀才能拿高分。
- ☆ Y 生太過依賴「吃老本」的學習方式，在兩所國立大學時就吃癩，導致對自己的本科毫無信心，補習班教數學也是吃老本。



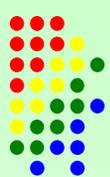
建議二：要有一套唸書方法

☆ 修習學分數不要太多。

● 大學與高中不同，即使是基礎課程（微積分、普物、普化）都可以更深入學習。

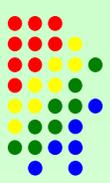
☆ 要檢視學習成效。

● 要常常問自己：「我要怎麼證明我已經會了？」，「我能講出什麼名堂？」



第三個案例：固執的思維

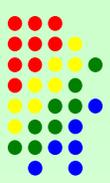
- ☆ L 生，化學系導生。大一開始就表明有出國唸書的企圖心，被化材系 J 教授認為是「奇才」。有幾個狀況：
 - 大一就去找老師做專題。
 - 有機老師的批評。
 - 計算機的使用（統計）。
 - 沒注意暑期短期研究（美國）的相關訊息，機會被同班同學的 J 生（一樣是我的導生）獲得。



井蛙般自負的態度

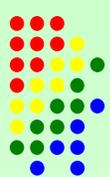
☆ 完全同意同學們可以有自己的想法。

☆ 但是你的堅持（固執）要「有所本」。



建議三：敞開心胸

- ☆ 多聽聽別人怎麼說。
- ☆ 判斷別人的建議是否有可取之處。
 - 你的接受是否心服口服？
 - 你的不接受是否蘊含著情緒性？
 - 減少對立性、攻擊性的字眼。
- ☆ 調整自己的想法或做法。



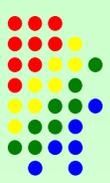
第四個案例：活動與課業的取捨

☆ S 生，化學系導生。有幾個狀況：

● 對營隊活動極度熱衷。

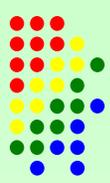
● 男朋友被二一後，仍舊一直傳遞「唸書無用論」。

☆ 大二下經導師強力介入，才免於被二一（16 學分有 7 學分不及格）。



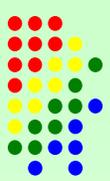
關於活動

- ☆ 完全同意同學們參加活動，也同意從活動中可以學習到一些在課堂上學不到的東西。
- ☆ 凡是有得就有失，人一天就是 24 小時，參加活動往往與唸書時間衝突。



建議四：活動與課業的平衡

- ☆ 參加活動前，先看看自己時間的允許程度，不要因為人情或壓力，答應超出自己能力的活動。
- ☆ 如果遇到沒有效率的活動安排，有沒有抽身的方法。
- ☆ 承辦活動時，檢討前次活動學長姐的行動，做出體諒學弟妹的規劃。



謝謝聆聽！

祝同學們學習順利！