



做自己的生命設計師

打造全新的生命藍圖

UCAN測驗解測說明





我不會隨時都知道該往哪走，但永遠知道自己是否朝正確的方向前進。

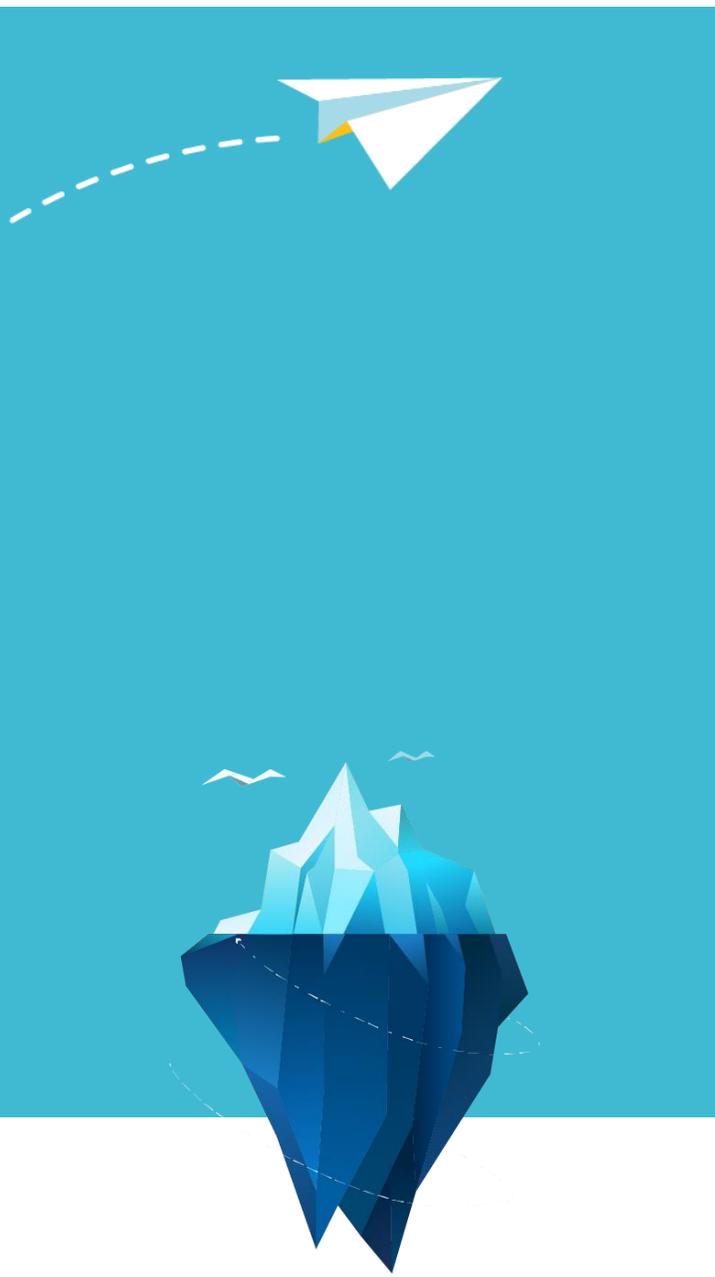


職興趣探索



- 測驗主要目的：

1. 打開生涯思考的開關
2. 協助學生建立個人的人生羅盤
3. 引導學生採取行動



UCAN測驗解測說明

職業興趣探索
共通職能測驗
專業職能測驗



職興趣探索



- 16項職涯類型 → 66個就業途徑
- Holland 碼分析

16種職業類型

 建築營造

 製造

 科學、技術
工程、數學

 物流運輸

 天然資源、
食品與農業

 醫療保健

 藝文與
影音傳播

 資訊科技

 金融財務

 企業經營
管理

 行銷與銷售

 政府公共
事務

 教育與訓練

 個人及
社會服務

 休閒與
觀光旅遊

 司法、法律
與公共安全

職業類型 → 就業途徑&專業職能



科學、技術、工程、數學

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

規劃、管理及提供科學研究和專業技術服務（如：物理科學、社會科學試服務以及研發服務。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依此進一步了解不同就業方向的相關資訊。

請點選

工程及技術

數學及科學

職能 / Competency

瀏覽說明

如果您想從事這個職涯類型的相關職業及工作，以下是所需要具備的職能。您可點選展開各項職能的更細部項目與說明。

瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。

相關知識與技能

- 評估並解釋創新以及設計，對社會為何做出重要貢獻，以及如何做出重要貢獻。
- 規劃解釋設計流程的每一個因素及步驟，以及每一個步驟會使用的工具或技術
- 解釋、分析或應用在工程技術領域所使用的科學理論、科學原則和定律之關係。
- 評估在不同的條件下（例如，技術、成本、安全、社會、環境、時間、人力資源、製造能力）的設計限制、準則以及應有的取捨。

將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。

相關知識與技能

- 應用基礎工程知識，進行產品（軟、韌、硬體等）之設計、研究、開發、專利佈局、專案管理、系統整合及測試等相關工作。



職興趣探索



- 分數意涵：
 - 興趣得分的高低強弱僅代表對於不同職涯類型的個人相對興趣程度。
 - 興趣表現不代表你的工作技巧或能力
 - 得分較低的項目不代表你無法勝任該職涯類型
 - 依個人興趣的偏好、未來職業發展的方向、選擇與興趣相符的課程或學習活動。
 - 分數最低的幾個職涯類型亦有其參考價值。



職興趣探索



- 情境狀態：
 - 個人的興趣探索結果有強弱差異
 - 目前對特定職涯類型偏好程度較高
 - 個人的興趣探索結果呈現普遍偏低
 - 暫並無明顯的職業興趣偏好
 - 個人的興趣探索結果呈現普遍偏高
 - 暫並無明顯的職業興趣偏好



職興趣探索

- 情境狀態：
 - 興趣探索結果**高**分之職涯類型與就讀之科系明顯**關聯程度偏低**
 - 認識就讀系所與職業興趣高之相關職涯類型之就業途徑、職能及相關工作
 - 認識**工作世界**，發掘兩者之關聯
 - 並參酌「UCAN 職涯類型與 John Holland RIASEC 理論對應結果摘要表」

A blue background graphic featuring a white paper airplane flying upwards and to the right, leaving a dashed white trail. Below it is a stylized iceberg with a small portion above the waterline and a much larger, darker blue portion below. Two small white birds are flying in the sky above the iceberg.

職興趣探索

- 解析重點：

- 考量職涯規劃時應綜合各方資訊，例如：
價值觀、家庭因素、性格等
- 知己(內在信念)&知彼(外在環境)
- 配合其科系及個人學習狀況，協助進行
自我檢視及判斷。
- 職涯導師預約

<http://careercenter.ncu.edu.tw/consulting/>



Holland Code

人與環境的關係可大致區分為六種類型



http://utsa.edu/careercenter/students/career_assessments/RIASEC_Holland_Codes.html

人與環境的關係可大致區分為六種類型

類型	人格特質
實用型 (Realistic)	順從、坦率、喜歡具體的工作任務、缺乏社交技巧
研究型 (Investigative)	聰明、抽象、喜歡分析、個性獨立
藝術型 (Artistic)	想像、美感、喜歡藉由藝術作品表達自己
社會型 (Social)	關心社會問題、喜歡與他人互動、對教育活動有興趣
企業型 (Enterprising)	外向、進取、冒險、具領導能力、能說服他人
事務型 (Conventional)	實際、保守、順從、喜歡具結構性的活動



Holland Code





Holland Code



	Holland Code排序 (由左至右為由相關係數高→低)					
天然資源食品與農業	I	R	C	E	S	A
建築營造	C	I	R	A	S	E
藝文與影音傳播	A	E	S	I	C	R
企業經營管理	C	E	S	I	R	A
教育與訓練	S	E	A	C	I	R
金融財務	C	E	I	S	R	A
政府公共事務	E	S	C	A	I	R
醫療保健	S	I	C	E	A	R
休閒、觀光與餐旅	S	E	A	C	I	R
個人及社會服務	S	E	A	C	I	R
資訊科技	R	C	I	E	A	S
司法法律與公共安全	E	S	C	A	I	R
製造	C	I	E	R	S	A
行銷與銷售	E	S	C	A	I	R
科學技術工程數學	I	R	C	E	S	A
物流運輸	C	E	I	R	S	A



Holland Code



	原始分數	PR值
C事務型	8	82
S社會型	3	18
E企業型	7	74
I研究型	8	83
R實用型	9	93
A藝術型	4	35
Holland 碼及類型	R實用型、C事務型、I研究型	
相關職業	工程師、化學家、數學家、物理學家、地質學家、醫學家、心理學家、營養師、獸醫、藥劑師等、會計師、精算師、銀行人員、行政人員、出納、速記人員、簿記人員、場記、電腦系統分析師、資產管理專員等、機械維護師、電器工程人員、太空人、塔台工程師、飛行員、廚師、工匠、農業工作、汽車修護員、警察、消防員等	

學類	學系	男生興趣代碼	女生興趣代碼
物理學類	(光電)物理學系	IR* IAR	IRA IRS IAR RI*
	電子物理學系		
	應用物理學系		
	理學院學士班(跨化學,數學學類)		

大考中心提供之各系Holland碼對應表_1

抓週協和度

等級	說明	興趣代碼(例舉)	抓週(例舉)
6	完全相同	R I E	R I E
5	前2碼字母次序相同	R I E	R I S
4	3碼字母相同，次序不同	R I E	I E R
		E R I	R E I
		I R E	E I R
3	首碼字母相同	R I E	R S C
2	興趣或抓週的前兩碼出現在對方的三碼中	R I C	I E R
		C E S	S C R
		A S E	E S I
1	興趣或抓週的首碼出現在對方的第二碼或第三碼中	S E A	A I R
0	興趣或抓週的首位字母並未出現在對方的三碼中	I R E	S E A

註：本表取材自SDS Technical Manual(1994)

3 數理化學群

學類	學系	男生興趣代碼	女生興趣代碼
數學學類	應用數學系	IR* IAS RAI	ICS ICR ISA ISC IAS IRC CSI CIS SIC SCI
	數學系		
	財務與計算數學系		
化學學類	化學系	IRS IRE	IAS IAR ISA ISR IRA
	應用化學系		
	化學暨生物化學系		
	理學院學士學位班(跨物理,數學學類)		
	醫藥暨應用化學系(跨生化學類)		
物理學類	應用化學(及材料科學)系	IR* IAR	IRA IRS IAR RI*
	醫藥化學系		
	(光電)物理學系		
	電子物理學系		
自然科學學類	應用物理學系	IR* RI*	IAS IAR ISA ISR IRA IRS RI*
	理學院學士班(跨化學,數學學類)		
	化學生物系		
	自然科學教育學系		
數學資訊教育學類[跨14教育學群]	應用物理暨化學系	IR* ISR RI* SRI	IR* ISR IAS SIA SIC SAI AIS
	應用科學系		
	科學應用與推廣學系(跨大眾傳播學類)		
數學資訊教育學類[跨14教育學群]	數學教育學系	IR* ISR RI* SRI	IR* ISR IAS SIA SIC SAI AIS
	數學(暨)資訊教育學系		

大考中心提供之各系Holland碼對應表_2

你有哪一種困擾？



生涯導師預約

[http://careercenter.ncu.edu.](http://careercenter.ncu.edu.tw/consulting/)

[tw/consulting/](http://careercenter.ncu.edu.tw/consulting/)



職興趣探索



- 採取行動：
 - 職業查詢，認識有興趣或系所相關的職涯類型
 - 多請教實際從事相關工作的師長朋友
 - 相關工作找尋短期工作機會，觀察這類型職務職業的實際狀況



職興趣探索



• 探索生涯的10 個建議與方法：

1. 察覺關鍵事件
2. 減少對探索未來的恐懼
3. 回憶過去曾經覺得非常投入的一項活動(心流)
4. 多數人由於缺乏體驗以致無法知道是否真正喜歡，鼓勵探索新事物
5. 規劃無意中發現的新奇事件(不住相讀書)
6. 利用評量工具激發新的學習並衡量進展



職興趣探索



- 探索生涯的10 個建議與方法：

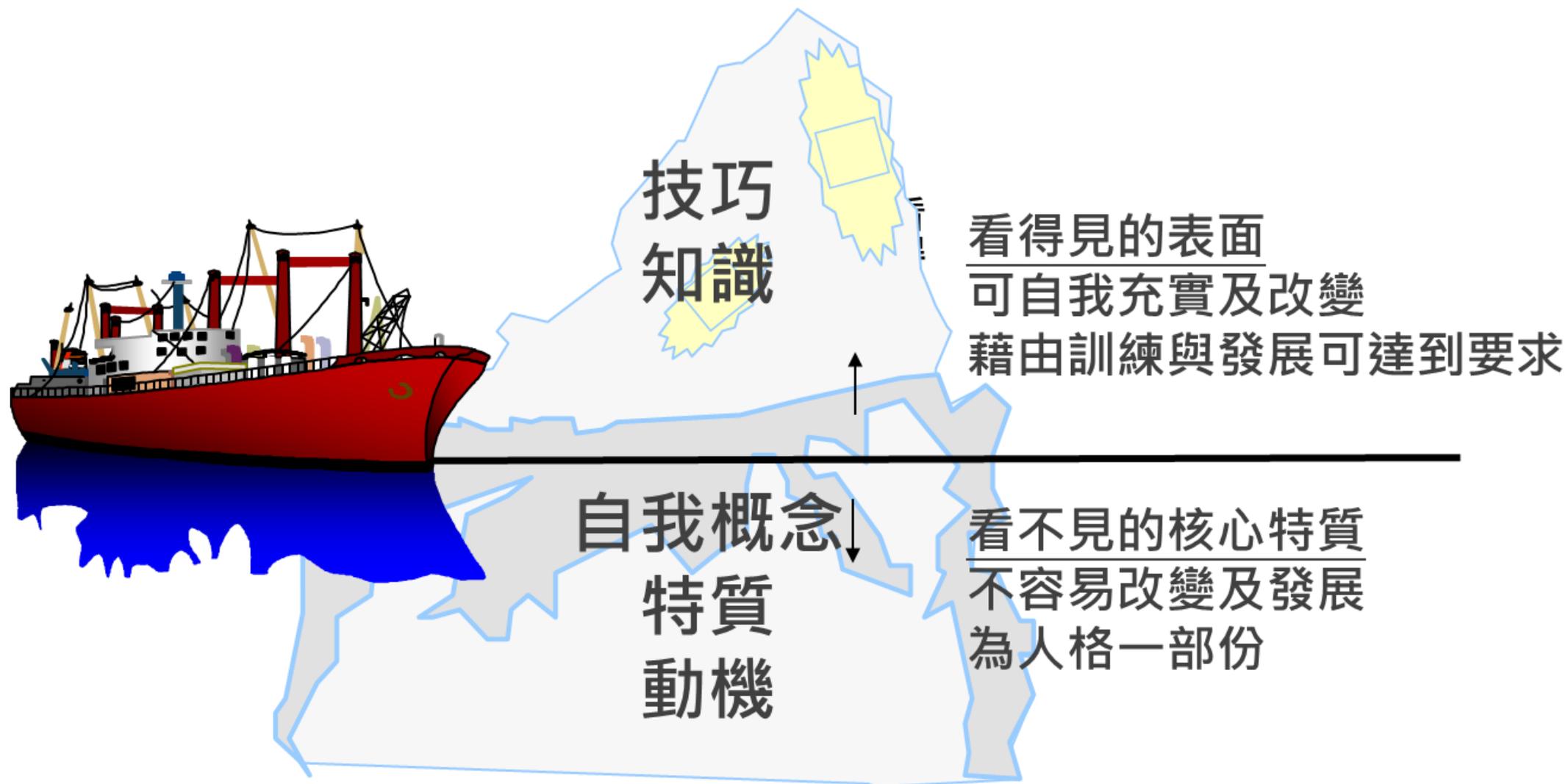
7. 從著迷或嗜好的事物展開探索的過程，並鼓勵當事者接觸該領域的人
8. 從事探索的行為及善用行動
9. 有些困擾只是誤解或一些不正確的事實所造成，教導當事人從另外一個觀點看問題
10. 鼓勵學生善用學習資源，學習不限於學校，非正式的管道，如圖書館、報章雜誌、新聞媒體、網路、企業、社區都是學習的來源

“職能”是什麼???

執行某項工作時所需具備的關鍵能力



“職能”是什麼???



8種共通職能



溝通表達



持續學習



人際互動



團隊合作



問題解決



創新



工作責任及紀律



資訊科技應用

溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

共通職能 → 指標、技能、學習

溝通表達

問題解決

持續學習

創新

主要指標

- 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。
- 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。
- 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。
- 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。
- 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。
- 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。
- 運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。

相關知識技能

- 口語表達技巧
- 口語簡報技巧
- 企劃書撰寫技巧
- 肢體語言表達技巧
- 資料收集及分析
- 寫作技巧
- 談判技巧
- 簡報製作技巧
- 溝通表達

相關活動

- 參與各類社團的運作或擔任幹部。
- 參加校內外簡報、演說或討論活動。
- 經常寫作，紀錄個人心得，例如筆記、學術文章、專題報告、部落格文章、文學創作。
- 參加說故事、辯論、廣播等活動，練習表達。
- 參加讀書會、經典著作研討會等閱讀活動。
- 志工服務。



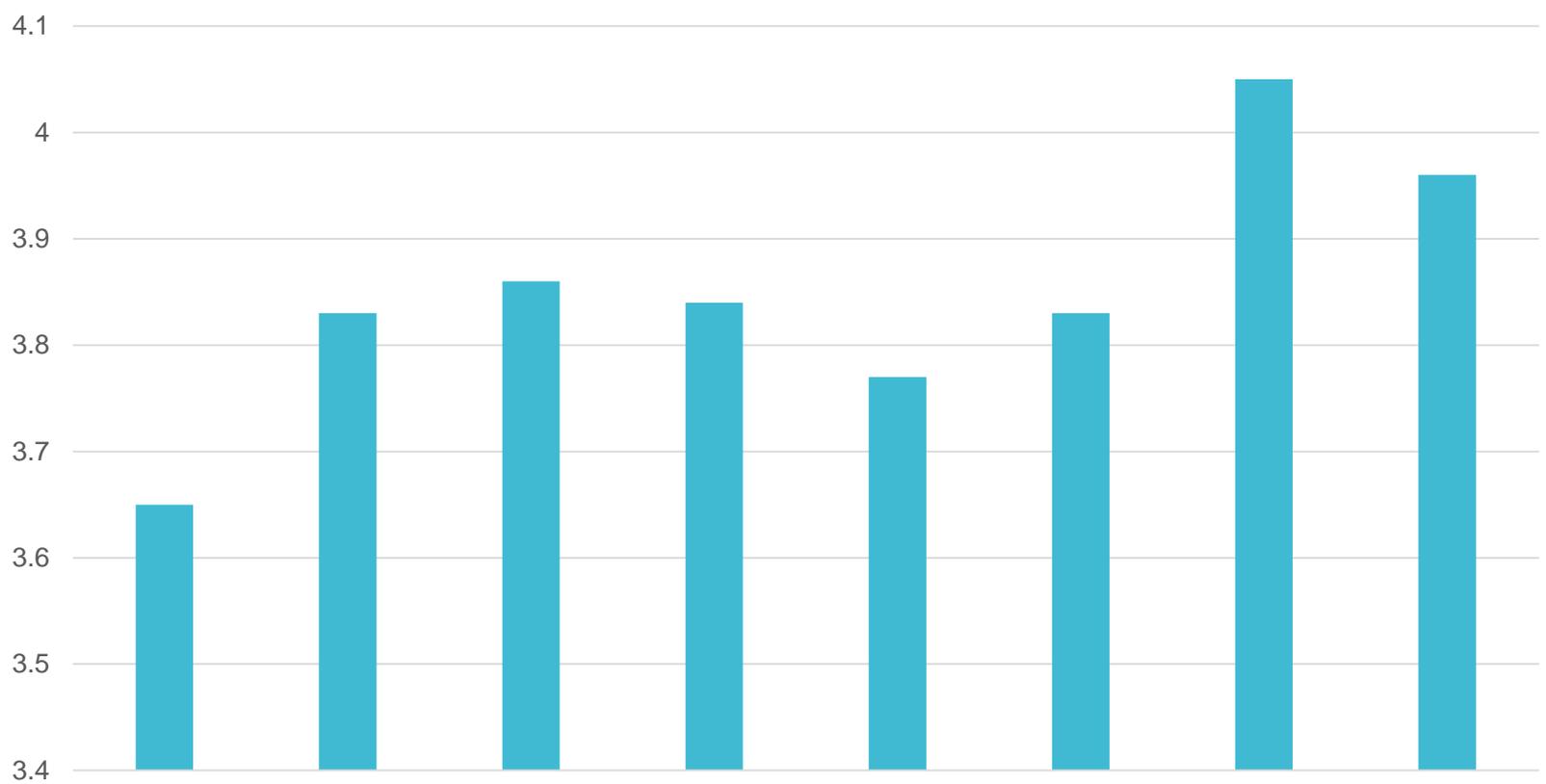
共通職能診斷

- 分數意涵：
 - 自我評估自己各項共通職能所具備的程度。
 - 呈現你對於未來表現的預期感。
 - 自我效能會影響興趣發展，進而影響職業選擇。自我效能是一個人能否運用自身的能力，相信自己可以做到某些事情、達成目標的程度。
 - 自我效能感較高的人，對於興趣與職業選擇是否一致比較在意；
 - 自我效能感較低的人，往往較不介意興趣與職業選擇是否一致。



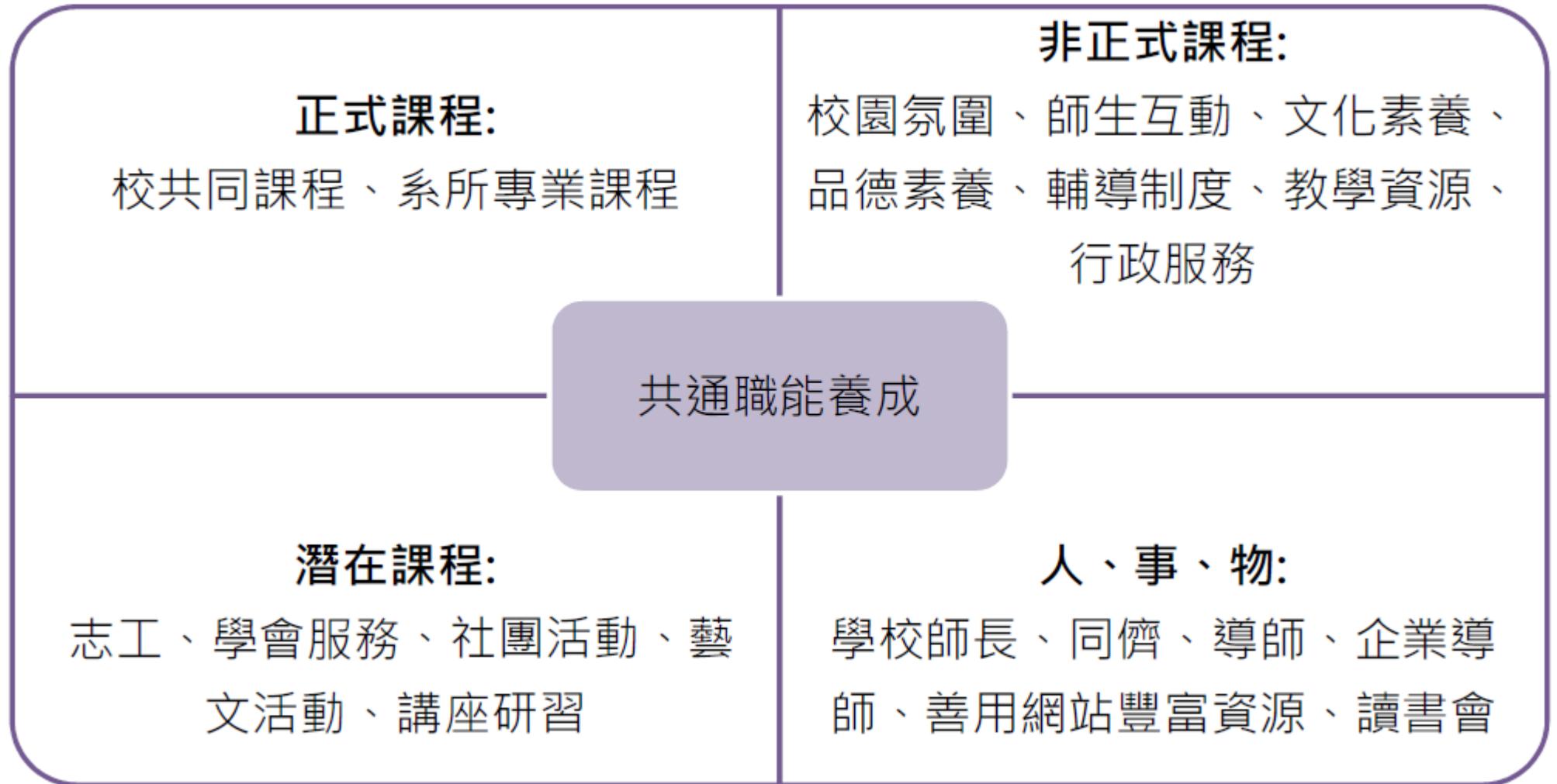
共通職能診斷

理學院107大一全班共通職能 平均分數



分數級距	結果解釋
診斷分數為 1~2 分	使用者自認為在這項能力上較為缺乏，對於該職能的基本相關知識及概念都嫌不足。
診斷分數為 2~3 分	使用者自認在這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作，但對於該項能力的上仍有不足。
診斷分數為 3~4 分	使用者認為自己在這項能力程度不錯，加強後應可完全勝任職場工作。
診斷分數在 4 以上	使用者認為自己於該項能力相當優秀，未來職場上應充分發揮！

如何提升共通職能?



正式課程:

校共同課程、系所專業課程

非正式課程:

校園氛圍、師生互動、文化素養、
品德素養、輔導制度、教學資源、
行政服務

共通職能養成

潛在課程:

志工、學會服務、社團活動、藝
文活動、講座研習

人、事、物:

學校師長、同儕、導師、企業導
師、善用網站豐富資源、讀書會

學長姊經驗分享

企業參訪

系上資源

產業趨勢講座

課業輔導/工作坊

還有哪些????

職涯發展中心資源

職涯測評 / UCAN, CPAS測驗, 測驗結果分析

職涯課程 / 共通職能、產業趨勢、創業課程、工作坊

職涯諮詢 / 職涯導師、業師諮詢、履歷修改、模擬面試

校外實習 / 累積實作專業與經驗



未來屬於仍然願意弄髒雙手的人

每個時代都是要經歷一番磨練才會到達成功



Angela Aki - 手紙~拜啟 給十五歲的你~ 電影《再會吧！青春小鳥》主題曲