**國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會**

2013年8月30日國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會第21次會議通過

國立臺灣大學研發處版權所有 Copyrights© All rights reserved

**知情同意要素檢核表**

凡未使用「國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會研究參與者知情同意書」格式製作知情同意書之研究計畫，計畫主持人得按研究性質與計畫需求，依本檢核表自行設計知情同意書，並檢附本表以供審查。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究計畫  名稱： |  | | |
| **一、知情同意要素**  若計畫無設計該要素之項目或機制，仍請於同意書中敘明(例:不提供補償與保險、無衍生商業利益)。 | | PI檢核  (請勾選) | 委員審查結果  (由審查委員勾選) |
| 1. 研究機構名稱和經費來源。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究計畫主持人姓名、職稱及職責。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究計畫聯絡人姓名和聯絡方式。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究目的。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究方法與研究程序。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究參與者之納入與排除條件。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究參與者參與研究時之禁忌、限制及應以配合之事項。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 可預見之風險、發生率和處理方法、及造成損害時之救   濟措施。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 預期效益：(1)科學效益   (2)對研究參與者之益處。  (3)提供參與者之報酬(包括車馬費或禮品)，  以及該報酬若經參與者中途退出之計算  方式。無報酬亦需敘明。 | | □(1)  □(2)  □(3)  □無報酬 | □符合□修正  □符合□修正  (3)□符合□修正/□無報酬 |
| 1. 身分紀錄和個人隱私資料的機密性、個人資料保護機   制。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究材料之保存期限和運用規劃。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究可能衍生的商業利益及其拓展應用之約定。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 損害補償與保險。 | | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究參與者的權益。 2. 研究人員妥善說明研究內容與相關資訊，且告知可能   影響參與者意願之所有訊息，研究參與者若有任何疑問，研究人員亦需具實回答。 | | □(1) | □符合□修正 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 知情同意書為一式二份，一份由研究者存查，一份   由研究參與者保留。   1. 研究計畫由國立臺灣大學行為與科學研究倫理委員會審查通過，委員會係依規範運作，並通過中央目的事業主管機構查核認證之審查組織。凡研究參與者於研究過程中自認權利受到影響、傷害，可直接與國立臺灣大學研究倫理中心聯絡，電話為02-33669956、02-33669980。 | □(2)  □(3) | □符合□修正  □符合□修正 |
| 1. 研究參與者可自由決定參加研究與否，研究過程中亦可隨時撤銷同意或退出研究參與。退出研究不會引起任何不愉快，或影響日後研究計畫主持人對研究參與者之評價，更不會損及研究參與者任何權利。 | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究參與者得隨時撤回同意之方式。 | □ | □符合□修正 |
| 1. 研究參與者之同意簽名欄、簽名日期欄。   特殊情形：  A※研究參與者為7歲以上未滿20歲未成年人，且未申請免除法定代理人同意之案件，請設計未成年參與者本人及法定代理人同意簽名欄、簽名日期欄。  B※研究參與者為未滿7歲之未成年人或受監護宣告人，請設計法定代理人或監護人同意簽名欄、簽名日期欄。  C※研究參與者為受輔助宣告人，且未申請免除法定代理人同意之案件，請設計受輔助宣告本人及法定代理人同意簽名欄、簽名日期欄。  D※研究參與者雖非無行為能力或限制行為能力者，然因意識混亂或有精神與智能障礙，而無法進行有效溝通和判斷，則請設計有同意權人同意簽名欄、簽名日期欄。  E※知情同意過程涉及見證人者，見證人不得由研究相關人員擔任，並請設計見證人同意簽名欄、簽名日期欄。  （研究參與者同意之相關規範，詳參《人體研究法》第12條明文。） | □  特殊情形  □A  □B  □C  □D  □E | □符合□修正 |

研究計畫主持人檢核完成簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

※請隨本檢附表附上本案自行設計之知情同意書，並妥善註記版本※

(版本註記範例：於頁首或頁尾註記「20120815第一版」)