

虛實整合的雙軌學習 中央大學開「混成學習」(Hybrid Class) 之先河

發布日期：2023-07-24 文 / 秘書室



中央大學開「混成學習」(Hybrid Class) 全國之先河，圖為王文俊教務長指導學生在選課系統公告查看 Hybrid Class 課程。照片教務處提供

中央大學為推動數位學習、自主學習、跨領域學習及業界連結，增加修課彈性，開全國之先河，新學期將推出「混成學習」(Hybrid Class)，是實體教學與線上教學並重的學習課程。教師事先規劃實體與線上教學內容進度，學生不受時空限制進行學習，享有教師實體指導、解惑與同儕學習的優點，期提升疫後之學習競爭力！

聯合國教科文組織在疫後發布報告指出，「混成學習」已成為正規教育和終身學習系統不可或缺的組成部份，因為新冠疫情徹底改變了教與學的方式與途徑。中央大學教務長王文俊表示，在疫情的考驗之下，中大教師均已具備優秀的線上教學能力，並建立可觀的數位教學資源，如 NCUX 數位課程等，在逐漸回復正常生活的同時，考量活用教學資源的可行性，因此決定新學期推出 Hybrid Class，展現本校韌性校園的軟實力。

Hybrid Class 是一種以學習者為中心的課程設計，授課教師利用自製教學影片或是國內外線上學習平台作為教學資源，搭配實體課程或是討論、報告、甚至測驗等形式授課，教師不斷精進教學影片的內容，學生多次反複熟習課程講解內容，奠基學生學習基礎並開展廣度與深度，有助於增進教與學的品質及帶入國際新興研究議題。課程大綱設定每一週的進度及學習方式，有意修課學生查詢好課程須配合事項之後，直接選課並配合授課教師規定事項及彈性時間，進行實體以及線上課程，可以活用學習時間，具有相當大的彈性。

在斜槓青年世代，具備跨領域能力十分重要，以往學生修讀輔系、雙主修、學分學程等，易因課程衝堂，難以完成需要的學分，業界教師亦受限於時間及交通，聘請授課不易，Hybrid Class 時間彈性，不須設定單一固定的上課時間，不會有衝堂選課問題，有助學生取得需要的學分且有利邀請業界教師授課，帶給中大學生更多競爭力。

王文俊教務長指出，大部分學校都設有遠距課程，但 Hybrid Class 不是純遠距課程，是一種虛實整合的雙軌學習方式，有正式學分及教學評量，也可以安排實際的測驗與期中末的考試，有利學生事先安排課業的學習規劃，加速學生自主學習、跨領域學習以及與業界連結的進程，老師也仍可掌握學生學習成效，期待此創舉可以讓師生都能受益。