

2015-07-28

數位學習平台 (LMS) 到府服務 拉近友善距離

文 / 秘書室



數位學習平台 (LMS) 推動專人到府服務，讓教師們在使用上更得心應手。陳如枝攝

為培養學用合一的新世紀人才，中央大學與緯育公司共同開發的數位學習平台 (Learning Management System，簡稱LMS) 從去年八月正式上路，希望提供老師更優質的卓越教學平台，幫助學子規劃「課程地圖」，建構更完整的「學習履歷」，在學習之路上終身受用。

大力推動LMS的教務長陳志臣說，感謝同仁們投注的心血和努力，讓這套系統得以排除萬難順利上路。目前使用率已明顯提升，上學期教師使用率為55%，學生為77%。為讓大家在使用上能更得心應手，教務處並推動「專人到府」服務，小幫手耐心至各系所為師長講解系統操作，希望拉近人機之間的距離，達到更友善的資訊平台。

數位學習平台目的在提供學子一個整合系統，以利學生適性發展，追蹤學習成效，未來將更進一步協助推動校務研究工作。目前使用功能與介面，包括期中預警、出席學習追蹤管理、客製化使用教

學、成績登記管理和線上問卷及評量等，希望有助於教務資訊分析與管理，成為校務管理的基石。

其中的「防抄寫」檢測功能最令教師們稱奇。透過當中的VeriGuide檢測功能，老師可以知道學生所提交的作業，是否有抄襲之嫌，並可掌握相似比例，老師可依據此資訊，給予該作業適當的評分，同時進行機會教育。

另外，MyET線上英文學習功能，也深受語言中心老師青睞。透過LMS與MyET的整合，教師可以在LMS系統中管理學生在MyET裡的作業、考試及成績，同時學生亦可在LMS中查看自己的成績，更有助於整體學習成效之提昇。

陳志臣教務長指出，LMS第一步是希望達到「友善化」，讓老師和學生熟悉這套作業系統，使用它，進而愛上它。接下來希望有其「擴展性」，與學習履歷(EP)串接，將先修班(如微積分先修課程)成績導入。然後，再邁向「跨平台」，產學合作或MOOCs的課程也可導入，讓學習面向更寬廣。最終則是希望「銜接性」，將成績系統和教務資訊化也結合，發揮更強大的整合功能，讓學習與教學更如虎添翼、與時俱進！



數位學習平台 (LMS) 目的在提供老師和學子一個整合系統，更利於卓越教學發展。陳如枝攝



教務處推動數位學習平台 (LMS) 教育訓練不遺餘力，一學年下來，共計58場，超過一千人次參加。照片教務處提供

相關連結：<http://lms.ncu.edu.tw/>