

2010

第 7 屆

陳建弘

現職

旺普網路資訊股份有限公司執行長



「因為務實，所以能心無旁
騖投入；因為專注，所
以能問心無愧做事。」

學歷

國立中央大學資訊工程研究所碩士
國立中央大學電機學系學士

熱情是唯一的信念

文／邱燕淇

十年有成



168

「**成**功與否是留給別人講的，我只知道我很滿足於現況。」巴哈姆特自創辦以來錯過不少淘金機會，但對陳建弘來說，把關巴哈忠於創站本質，是他的義務，更是熱情所在。

深愛電玩 玩出志向

「小六那年第一次接觸電玩，從此踏上不歸路。」陳建弘笑著自我調侃，「國中還因為太愛任天堂（紅白機），萌生自己寫遊戲的念頭，連暑假都吵著去學電腦！」國二時擁有人生第一臺電腦，嘗試寫了小程式，「很陽春的賽馬遊戲，就四匹馬在畫面跑，讓家人猜輸贏。」對電腦程式的熱愛，與日俱增。

「高中念住宿學校，接觸電玩時間寶貴，反而玩得最兇。當時就已經對程式語言很有興趣，確定想往資訊科系方面走。」大學填志願，除了當時二類組第一熱門的電機系以外，全填資訊相關科系，「沒想到分數高出五分，我進了中大電機！」

進入中大 創業奠基

考進電機系，他泰半的時間卻花在資工系上。「中大資工系*是我大二那年才成立的，創系之初，很多師資和電機系共用，部份學分兩系會相互承認。所以我除了系必修，只要是電機系承認的學分，我都會盡量去選資工系的課。研究所自然是往資工所念了。」除了知識的傳授，中大還提供了當時少有的學術網路*環境，「所以我現在擁有的一切，真的要歸功於天時、地利、人和。」

民國八〇年代，學術網路日漸普及，各大學的 BBS 也蓬勃發展。但這些 BBS 都是綜合性討論，沒有遊戲細類很難凝聚同好，激發他創辦巴哈姆特的念頭。「研一開始構思，直到研二，因為苦思不到論文方向，索性暫時放下一切動手架站。」

一九九六年十一月十日，臺灣首個 BBS 遊戲專門討論站「巴哈姆特」，正式開站。為了充實巴哈姆特，他積極到各大 BBS 挖角優良版主，巴哈逐漸在玩家圈流傳開來；第一年就創下註冊會員數千人的成績，卻因他畢業在即，面臨關站危機。好在當時在中華大學計算中心打工的堂弟幫忙，將主機“偷渡”過去，一放就是兩年，靠堂弟傳承支援，巴哈才得以存活至今。

中大菁英名人錄

169



▲電玩是陳建弘創業的源頭，時至今日仍是他閒暇時的「渡假」選擇。

(圖/本校秘書室)

有所捨取 自我肯定

但就在愉悅氛圍滿佈時，對手給了強力一擊，「遊戲基地的流量超越了巴哈！」檢討後發現問題出在開放度不足，「要在巴哈開版，需要經過提案、站方審核、玩家連署才行。新的註冊會員還必須通過站規測驗，設限很多。」

在保有優良傳統和開放吸引新手的雙邊考量，巴哈破例開了“哈啦版”，「在這裡沒有任何門檻，剛註冊的會員也可以在此發表。」並與哈啦區同步推出“紙娃娃”服務，會員可透過發文獲得的經驗提高娃娃等級、巴幣則可用來買服裝，大受歡迎。「巴哈的流量自此開始往上衝，又遇到遊戲基地二〇〇四年因改版失利和木馬事件，我們才扳回局面。」

創業維艱 逐步調整

一九九九年陳建弘剛退伍，時逢網路熱潮，許多投資人看上巴哈姆特，希望能併購或合作成立公司。「我都沒有答應，若巴哈淪為某公司的代言，就失去創站宗旨，讓玩家自由討論的客觀性了。」幸運地，在姑姑的引荐下，某長輩願意不干涉經營權投資一千萬，讓巴哈姆特邁向商業經營，也免去 BBS 逐漸落寞而淡去的命運。

「二〇〇〇年二月我和其他三位友人創辦旺普網路資訊股份有限公司，將巴哈姆特網站改版，開發各項服務，樂在其中。」直到第一筆五百萬快光了，他才驚覺管理公司只投注興趣可不行，「人事、房租和網路，一個月固定支出就要二十六萬五。加上每月雜支和開辦公司器材費用等，五百萬不消一年就燒光了！」

為了生存，他們開始找廣告合作，但當時網路使用人口仍屬少數，網路廣告也還沒有被廣告主們接受，「負責業務的夥伴，跑業務跑得非常辛苦」。加上後來因為理念不合，陸續有幾位創業伙伴離開，「我才驚覺公司經營不像寫程式那麼單純。」所幸後來成功與大宇合作《軒轅劍外傳》，首賣會當天人潮擠滿 New York New York 帝國廳，廣告接連進來，公司終於在二〇〇一年底，達到單月收支平衡。





但仍有不少人對巴哈姆特商業化有意見，認為討論品質因此下滑，失去成立初衷。對此他表示一路來放掉很多淘金機會，為的就是堅守巴哈的本質；但公司營運要正常化，適度折衷改革，在所難免。面對責難，他仍以「務實專注」肯定自己，「因為務實，所以能心無旁騖投入；因為專注，所以能問心無愧做事。」

陳建弘因興趣投入創業，歷經風雨，仍堅守熱情所在；無論外界評論如何，他仍以「一生做好一件事」而感圓滿。§

“ 國立中央大學資訊工程學系

國立中央大學資訊工程研究所碩士班首先設立於一九八一年，一九八八年復設置博士班以延續培植高階之研發人才及教育師資。一九九二年正式成立大學部，培育資訊基礎教育人才，而至此始建構出本系完整的資訊科技教育體系。

臺灣學術網路 (Taiwan Academic Network, TANet)

由教育部及幾個主要國立大學於民國七十九年七月起所共同建立的一個全國性教學研究網路。其主要目的是支援全國各級學校及研究機構之教學研究活動，並促進資源分享與合作。配合行政院擴大內需方案，民國八十八年七月起教育部推動中小學使用 ADSL 連線至 TANet，進一步讓資訊教育向下扎根。



▲陳建弘 (右) 二〇一〇年獲頒本校第七屆傑出校友，與當時校長蔣偉寧 (左) 合影。

(圖 / 本校秘書室)