



## 校園新聞

2015-08-25

### 認識大腦 學習人性— 2015台灣認知神經科學暑期學校 開課

文 / 認知所、秘書室



邁向第12年的「台灣認知神經科學暑期學校」持續培育各領域大學生認識腦科學研究，啟發未來研究興趣。朱韻璇攝

來自兩岸四地、不同學系的66位大學生於本（八）月廿四日齊聚中央大學，參加為期五天的「2015台灣認知神經科學暑期學校」。課程由台灣、香港認知神經科學相關領域的研究學者策劃、授課，密集且豐富的課程內容透過學員分組討論、專題報告、辯論、操作實驗儀器等方式進行，引領學子入門腦科學研究。今年更於專題討論時間加入學者參與，讓學員得以隨時向老師請益，啟迪學員對學術議題的認識和學術生涯的思考，無時無刻把握機會學習。

暑期學校開幕式邀請台灣聯合大學系統校長、中央研究院院士曾志朗教授致詞。他表示「理解人類最重要的事情就是大腦」，也是唯一能學習人性的方式。腦科學研究者猶如開拓者，走在時代的前鋒，在第一線上探討人類的問題。我們透過實驗、理論、現實而認識腦科學；面對人類行為、困境等等情狀，都能透過該門學科研究探討，甚至發現解答和方法。他鼓勵學員積極用功、面對問題保持熱情，並利用暑期學校這段時間認識新朋友，彼此切磋。

中央大學認知神經科學研究所所長、暑期學校總召集人吳嫻教授代表歡迎在場學員。她說，

腦與行為研究為一相當廣大的科學領域，透過多國合作、集眾人之力才能研究有成。辦理暑期學校的目的除了推廣認知神經科學的基礎知識，培育年輕學術人才種子，啟發對相關領域的研究興趣，更希望藉由招收各地就讀不同領域的學生，能夠互相在學術和生活經驗上多加交流。

由中央大學認知神經科學研究所、陽明大學神經科學研究所主辦的暑期學校已邁入第12年，今年報名比去年更加踴躍，入選學員學術背景多元，涵蓋心理學、資電、生物科技、教育、工業管理、企業管理、運動醫學、英語、日本語文學，充分反映認知神經科學的跨領域特性，與人類各項行為息息相關，吸引不同背景、專長的學員一窺究竟。

課程包含腦與心智科學的研究議題、研究工具和實驗方法介紹、實際操作相關儀器（EEG、Eye-tracking system、Mocap system、tDCS/TMS）、模擬演練實驗設計以及進行資料分析等進階課程，理論和實作兼具。授課教師將與學員分享當代重要議題與尖端研究發現，以及從腦科學研究者的角度來介紹語言、注意力、記憶、老化、決策、運動等研究議題。歷經數日的學習，各組學員將提出主題報告展現學習成果。



曾志朗院士開幕致詞勉勵學員用功、富熱情、互相交流切磋，讓今日成為踏入腦科學研究的起點。朱韻璇攝



集結中央研究院、中大、交大、陽明、台師大、政大、中原、北醫大，以及香港中文大學數十名專業師資，認知神經科學暑期學校課程密集且豐富，理論與實作兼具。朱韻璇攝