

2016-11-02

## 效法儒家「天人合一」精神 劉兆漢院士談永續發展

文／陳如枝



前中央大學校長劉兆漢院士主講「全球變遷到永續發展及永續人才的培養」。陳如枝攝

哲學研究所本學期開設的「人文與永續發展」課程中，十月十四日邀請到前中央大學校長劉兆漢院士主講「全球變遷到永續發展及永續人才的培養」。劉兆漢強調，「永續發展」為當今顯學，這個觀念在台灣最早萌芽自中央大學，儒家倡導的「天人合一」精神，其實就是永續發展的實踐。

中大開風氣之先 率先提倡「永續發展」

劉兆漢與學子分享，早在廿多年前，中央大學便開風氣之先，提倡「永續發展」的觀念，當時主要拜教育部「大學學術追求卓越發展計畫」所賜，集合六個學院一百多位老師，花了三四個月時間，率先提了永續發展之跨領域整合計畫，成為台灣創舉！

所謂的「全球變遷」，就是人類的各種行為造成地球系統長期甚至不可逆轉的改變，其變遷的速度，影響之尺度都是空前的。惟人們最初對這個議題的討論，常定位為「環保議題」，乃至形成經濟與環保對立的局

面；直到1987年聯合國挪威首相Brundtland為召集人的委員會，發表了《Our Common Future》報告，提出了「永續發展」理念。

### **Future Earth** 我們共同的未來

兩千多年前，孟子在《梁惠王上》篇中所說的，「不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鱉不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。」就包含永續發展的觀念，儒家精神提倡的「推己及人，推人及物」，以及天人合一的境界。

面對險峻的未來，人類的生存環境因為地球超載而瀕臨，人類必須更嚴陣以待，設法「用制度來規範，用教育來培養，用科技來支持」。劉兆漢分享國際推動的Future Earth計畫，此為全球永續發展科技聯盟

（Science and Technology Alliance for Global Sustainability）所啟動，以十年為期，廣泛地整合科學知識與建議，作為各國永續發展的基礎。

### 一掬寸心 從自身做起

劉兆漢再三強調，「人類作為地球系統的一份子，應與系統中的其他成員和諧相處。」而中央大學的使命，不僅止於鑽研基礎科學，更重要的是，提出解決問題之道，作出政策性的建議。因此學校要開發跨領域、跨系院的課程，才有辦法解決環境變遷這個非線性系統，複雜而不可知的問題。

在學校更要推動實踐永續發展的校園文化，例如珍惜資源，節省消費，遵守公平正義的普世社會倫理；尊重生命，理解所有生物在地球系統中均有其貢獻；敬畏自然，不要刻意去改變它，破壞它。每個人一掬寸心，從自身做起，在校形成一股運動和風潮，進而影響整體社會。



前中央大學校長劉兆漢院士難得再回校園，與學子面對面授課。陳如枝攝



受到哲學研究所李瑞全教授（左）的邀請，前中央大學校長劉兆漢院士回中大演講。陳如枝攝